

Lista de Control Para el Entorno de Lectoescritura

¿Favorece la lectoescritura su programa de cuidados infantiles para la familia?

Usted juega un papel muy importante puesto que es quien les brinda a los niños de su programa las primeras experiencias con los libros y la lectura. Esta lista ha sido especialmente elaborada para los programas de cuidados infantiles y debe destinarse a niños entrados en los 3 años de edad, de 4 años y de 5 recién cumplidos. Procure utilizarla 2 ó 3 veces durante el año.

Fíjese en qué áreas de la casa pasan los niños del programa la mayor parte del tiempo, y piense en lo que usted hace con ellos cuando los tiene a su cuidado. Si el enunciado de la lista de control es verdadero, marque su respuesta en la columna "Verdadero". Si el enunciado es falso, marque su respuesta en la columna "Falso". Cuando termine, cuente el número respuestas que puso en "Verdadero" y busque ese número en la tabla que va al final de la lista. Los resultados le servirán de guía para saber qué puede agregarle al programa y para apreciar mejor lo que hace por los niños día tras día. Si lo desea, comparta la lista con los miembros de las familias e invítelos a utilizar los resultados como guía para sus propias actividades.

Recursos de Aprendizaje en Su Entorno de Cuidados Infantiles Para la Familia

VERDADERO FALSO

Hay alfabetos de plástico o de madera para que los niños aprendan los nombres y las formas de las letras.

Hay crayones, lápices y papel para que los niños escriban y dibujen.

Hay materiales diversos a la mano para que los niños jueguen, como títeres, muñecos y otros juguetes.

Hay materiales de uso cotidiano con letreros para que los niños jueguen, como cajas de cereal vacías, empaques y etiquetas de productos.

Los niños ven que en la casa se utilizan letreros y cosas impresas para informarse y organizar materiales, tales como calendarios y envases marcados donde se guardan los crayones y los juguetes Lego.

Libros y Lectura en Su Entorno de Cuidados Infantiles Para la Familia

VERDADERO FALSO

Hay libros ilustrados diversos, en buenas condiciones, situados en lugares de fácil acceso para los niños.

Usted les lee a los niños todos los días, en un grupo grande o por grupos pequeños.

Los niños tienen fácil acceso a diversos libros del alfabeto (como El ABC del Dr. Seuss).

Los niños tienen fácil acceso a libros que tienen letra grande, con ilustraciones vistosas y fotografías.

Usted presta con regularidad libros de la biblioteca o los pide prestados a las familias para que los niños tengan una gran diversidad de libros apropiados para su edad, sobre situaciones inventadas y reales.

Usted cambia con regularidad los libros que tiene a su disposición, para que los niños tengan acceso a libros nuevos y a los favoritos de siempre.

Usted lee con los niños libros que tienen rimas, repetición y textos predecibles.

Cuando les lee a los niños, les señala componentes importantes del libro, como la portada, la tapa posterior, el título y el nombre del autor.

Actividades de Lenguaje y Lectoescritura en Su Entorno de Cuidados Infantiles Para la Familia

VERDADERO FALSO

Todos los días realiza usted por lo menos una actividad planeada de lectoescritura para presentarles las letras, los sonidos y material impreso.

Usted anima a los niños a jugar con el lenguaje por medio de rimas y canciones.

Usted anima a los niños a utilizar nuevas ideas y vocabulario a lo largo del día.

Usted anima a los niños a comentar sus experiencias, formulándoles preguntas que exigen una respuesta completa (por ejemplo, "¿Qué hiciste hoy en la biblioteca?").

Durante las charlas o mientras les lee libros ilustrados, a menudo les presenta a los niños palabras nuevas y su significado.

Usted les ayuda a los niños a utilizar palabras para resolver conflictos y analizar problemas.

Actividades de Lenguaje y Lectoescritura en Su Entorno de Cuidados Infantiles Para Familias (continuación)

VERDADERO FALSO

Con regularidad, pone a los niños a hacer juegos y actividades que les enseñan a descomponer las palabras en sus componentes fonéticos (por ejemplo, "Aplaudamos al ritmo de las partes que componen tu nombre.").

Con regularidad, realiza actividades apropiadas para la edad de los niños, para enseñarles a escribir las letras del alfabeto.

Con regularidad, les ayuda a los niños a aprender los sonidos de las letras del alfabeto (por ejemplo, "La M produce el sonido 'mmmmm'.").

Entre los proyectos y excursiones del año, usted incluye experiencias de desarrollo de lenguaje y lectoescritura (por ejemplo, ir a una biblioteca, visitar un supermercado, fijarse en los letreros durante una caminata por el vecindario).

Usted anima a los niños a practicar la escritura de su propio nombre y a hacer experimentos de hacer libros y escribir notas.

Usted anima a los niños a garabatear y a hacer ensayos de escritura inventada durante los juegos.

Con regularidad, usted organiza juegos y actividades para que los niños aprendan a hacer rimas.

Usted anima a los niños a dictarle cuentos para que puedan ver por escrito sus propias palabras.

El Trabajo Que Usted Realiza Con las Familias

VERDADERO FALSO

Usted anima a los padres a leer con los niños a diario.

Usted comparte sus conocimientos sobre la lectoescritura y el lenguaje por medio de reuniones y materiales impresos.

Usted comparte con las familias actividades de lectoescritura, libros, videos, material impreso, recursos de la comunidad y demás información.

Usted se ocupa de que las familias se aseguren que un profesional de la salud examine a los niños una vez al año para saber si tienen problemas de la visión o del oído.

Usted representa el idioma y la cultura de los niños en su programa, por medio de actividades, libros, canciones y vocabulario.

Usted observa con regularidad a cada niño y anota todas sus observaciones sobre el progreso en las primeras destrezas de lenguaje y lectoescritura, y luego comparte la información con las familias.

Si le preocupa el desarrollo de un niño, usted les aconseja a los familiares del niño que busquen asesoría y evaluación con un profesional calificado.

Usted les brinda a las familias información sobre el desarrollo del lenguaje y la lectoescritura del niño para que se la entreguen al maestro o maestra del jardín infantil.

Usted, el Proveedor de Cuidados Infantiles de la Familia

VERDADERO FALSO

Usted lee individualmente con cada niño varias veces a la semana, para cultivar un contacto personal con cada niño.

Usted participa en los juegos inventados de los niños para animarlos a utilizar vocabulario nuevo.

Usted utiliza vocabulario abundante y descriptivo cuando conversa y juega con los niños.

Con regularidad, usted les muestra a los niños cómo usar la lectura y la escritura para fines prácticos, por ejemplo, escribe cartas y elabora listas con ellos.

Usted guía a los niños y les imparte una disciplina positiva, celebrando sus triunfos y logros.

Usted ha recibido entrenamiento en el desarrollo temprano del lenguaje y la lectoescritura.

Cuente el número de enunciados que marcó VERDADERO y anote ese número en la casilla de la derecha. Consulte la tabla de abajo para saber qué tanto favorece la lectoescritura su programa de cuidados infantiles para la familia.

31 - 41 El entorno de los cuidados infantiles tiene la mayoría de los elementos de apoyo necesarios.

21 - 30 El entorno de los cuidados infantiles tiene muchos los elementos de apoyo.

11 - 20 El entorno de los cuidados infantiles tiene algunos elementos de apoyo.

0 - 10 El entorno de los cuidados infantiles necesita mejoras.

