



## La lectoescritura en la escuela Lista de verificación

¿Favorece su salón de clases la lectoescritura?

Usted tiene en sus manos la gran responsabilidad de proporcionar a sus alumnos las primeras experiencias con los libros y la lectura en el salón de clases.

Mire con detenimiento el salón y piense si la situación descrita se da. Si la afirmación es **verdadera**, marque √ en la columna de "Verdadera". Si la afirmación es **falsa**, marque √ en la columna de "Falsa".

Indique si la afirmación es verdadera o falsa:	Verdadera	Falsa
<b>Disponibilidad de materiales didácticos...</b>		
1. Hay libros sobre el alfabeto (ej: libro <i>ABC</i> del Dr. Seuss, <i>Mandilla</i> ) al alcance de los niños.		
2. Hay letras del alfabeto en tres dimensiones, de madera o de plástico, al alcance de los niños.		
3. Hay crayones y lápices al alcance de los niños para escribir o dibujar.		
4. Hay papel al alcance de los niños para escribir o dibujar.		
5. Hay mesas u otras superficies al alcance de los niños para escribir o dibujar.		
6. Hay libros de rimas (ej: <i>Miss Bindergarten Gets Ready for Kindergarten</i> de Joseph Slate) al alcance de los niños.		
7. Hay por lo menos 25 libros ilustrados al alcance de los niños.		
8. Hay por lo menos 50 libros ilustrados al alcance de los niños.		
<b>Materiales didácticos que utilizan los niños...</b>		
9. Se utilizan con regularidad juegos, materiales y actividades didácticas para que los niños aprendan los nombres de las letras del alfabeto.		
10. Se motiva a los niños para que garabateen y experimenten con escritura de su invención.		
11. Se utilizan con regularidad juegos, materiales y actividades didácticas para que los niños aprendan rimas.		
12. Los niños de la clase tienen por lo menos dos veces a la semana sesiones de lectura conjunta con un adulto.		
13. Los niños de la clase tienen por lo menos cuatro veces a la semana sesiones de lectura conjunta con un adulto.		
14. Se utilizan con regularidad juegos, materiales y actividades didácticas para que los niños aprendan a escribir las letras del alfabeto.		
<b>Lo que hace el maestro o su asistente...</b>		
15. El maestro a veces sondea palabras cuando les lee libros ilustrados a los niños.		
16. Con frecuencia el maestro les presenta a los niños palabras nuevas cuando les lee libros ilustrados.		
17. El maestro tiene con regularidad charlas edificantes e informativas con los niños sobre temas que les interesan (ej: "¿Cómo creen que se hace el helado?").		
18. El maestro envía a casa materiales para motivar a los padres a leer con los niños.		
19. El maestro anima a los niños a hablar de sus experiencias (ej: "¿Qué pasó en la biblioteca?").		
20. El maestro les hace preguntas a los niños y los anima a hablar mientras lee con ellos libros ilustrados.		
21. El maestro envía a casa materiales para que los padres les ayuden a los niños a aprender las letras del alfabeto.		

CONTINÚA...

